ИЗУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ



Ахмедова Уктамхон Эркиновна
Ферганский медицинский институт общественного здоровья

Аннотация

Изучение профессионального языка медиков является ключевым аспектом подготовки специалистов в области здравоохранения. Эффективное владение медицинским языком на русском языке не только улучшает общение с пациентами и коллегами, но и способствует правильному пониманию научной литературы. В данной статье рассматриваются основные подходы и методы, используемые в обучении медицинскому языку на занятиях русского языка.

Ключевые слова: трансплантационная хирургия, кардиоваскулярная хирургия, подкасты, онлайн-курсы, ангиолипома, гидроцефалия, трансфузиология.

С первых же дней студенты медицинского вуза погружаются в атмосферу специфического, характерного только для их профессии профессионального языка. На протяжении всех лет учебы в вузе и затем дальнейшей трудовой деятельности специалист, черпая новую информацию, обогащает свой профессиональный язык все новыми и новыми словами и выражениями.

Основное и заметное отличие профессионального языка – это огромное количество специальных слов и выражений, богатая и широко разветвленная терминология. Развилась трансплантационная хирургия, кардиоваскулярная хирургия, онкология, иммунология, гематология, анестезиология и реаниматология, трансфузиология, аллергология, медицинская генетика, радиационная гигиена, психофармакология и т.д.

Изучение профессионального языка медиков в рамках занятий русского языка — это важный аспект подготовки специалистов в области медицины. Этот подход позволяет систематически представить информацию и сделать акцент на ключевых аспектах обучения профессиональному общению в медицинском вузе. Системный подход к изучению терминологии, активное использование практических методов и вовлечение студентов в обсуждения актуальных тем способствуют эффективному освоению языка и подготовке квалифицированных врачей, способных к коммуникации в сложных медицинских ситуациях. Перспективы дальнейших исследований включают разработку новых методических рекомендаций и технологий для улучшения учебного процесса.

В ходе занятий подчёркивается важность активных методов обучения, таких как ролевые игры, для формирования уверенности и компетентности студентов. Для повышения эффективности обучения необходимо внедрять современные методики и постоянно обновлять учебные программы, учитывая изменения в медицинской практике и терминологии. Вот несколько подходов, которые могут помочь в этом процессе:

1.Терминология: Изучение специализированной медицинской терминологии. Можно использовать словари и специализированные учебники для ознакомления с основными терминами и выражениями. Изучение медицинской терминологии — важный аспект для студентов медицины, медицинских работников и всех, кто интересуется здравоохранением. Вот несколько советов для эффективного изучения:

Основы латинского и греческого языков: Многие медицинские термины происходят из этих языков. Знание корней, приставок и суффиксов поможет лучше понять значение слов: ангиолипома, гидроцефалия

Используйте карточки: Создавайте карточки с терминами и их определениями. Это поможет вам запомнить информацию.

Контекстуальное изучение: Учите термины в контексте. Например, изучайте их в рамках определённых заболеваний или анатомии.

Практика: Применяйте новые слова в речи или письме, участвуйте в дискуссиях или написании эссе на медицинские темы.

Онлайн-ресурсы и приложения: Используйте специальные приложения и сайты для изучения медицинской терминологии.

Групповое изучение: Обсуждайте термины с однокурсниками или коллегами. Это поможет закрепить знания и обменяться информацией.

2.Чтение и анализ текстов: Чтение медицинских статей, исследований и учебных материалов на русском языке. Это поможет студентам лучше понять контекст использования терминов и научных концепций.

Чтение и анализ медицинских текстов — отличный способ углубить понимание терминологии и научных концепций. Вот несколько советов для языке: **Выбор статей**: Начните с материалов, которые соответствуют вашему уровню знаний. Это могут быть учебники, обзоры или статьи из научных журналов.

Постепенное погружение: Не пытайтесь охватить всё сразу. Начните с простых текстов и постепенно переходите к более сложным.

Выделение ключевых терминов: Во время чтения отмечайте незнакомые термины. Составляйте список и изучайте их значения.

Обсуждение со студентами: Делитесь прочитанным с однокурсниками. Обсуждение материала помогает лучше усвоить информацию.

Регулярность: Установите привычку читать медицинские статьи регулярно. Это поможет поддерживать уровень знаний и углублять понимание.

2.Ролевые игры: Организация ролевых игр, где студенты могут практиковать общение с пациентами, коллегами и представителями других специальностей.

Ролевые игры — отличный способ развить навыки общения и применение медицинской терминологии на практике. Вот несколько идей для организации таких игр:

Сценарии взаимодействия с пациентами:

Студенты могут разыгрывать ситуации, где один играет пациента с конкретными симптомами, а другой — врача, который ставит диагноз и предлагает лечение.

Включите различные сценарии: от простых (например, осмотр при простуде) до сложных (например, обсуждение результатов анализов).

Командные взаимодействия: Создайте ситуации, где студенты играют роли членов медицинской команды (врачи, медсестры, фармацевты). Это поможет им понять важность междисциплинарного общения. Рассмотрите случаи, требующие совместного принятия решений по лечению пациента.

Клинические обсуждения: Организуйте встречи, на которых студенты могут обсуждать клинические случаи. Один студент представляет случай, а другие задают вопросы и предлагают решения.

Такие занятия не только развивают навыки общения, но и помогают лучше понять медицинские термины в реальных ситуациях.

4.Практика написания: Написание медицинских заключений, отчетов или статей, что способствует развитию навыков письменной речи на профессиональном языке. Вот несколько рекомендаций для эффективного обучения письму в медицинской сфере:

Структурирование текста: Научите студентов основам структуры медицинских документов: введение, методология, результаты, обсуждение и заключение.

Примеры и шаблоны: Предоставьте примеры хорошо написанных медицинских заключений и отчетов. Разработайте шаблоны, которые студенты могут использовать как ориентир.

Тематические задания: Задавайте конкретные темы для написания: анализ клинического случая, обзор литературы по определенной болезни или разработка рекомендаций по лечению.

Работа с медицинскими терминами: Подчеркните важность правильного использования медицинской терминологии. Попросите студентов включать термины в свои тексты и объяснять их значение.

5.Использование мультимедийных ресурсов: Видеозанятия, подкасты и онлайн-курсы могут сделать изучение языка более интерактивным и интересным. Использование мультимедийных ресурсов — отличная стратегия для обучения медицинской терминологии и улучшения языковых навыков. Вот несколько идей, как можно эффективно интегрировать такие ресурсы в процесс обучения:

Используйте платформы, такие как YouTube или специализированные образовательные сайты, для поиска видеоуроков по медицинским темам. Это может быть полезно для визуализации сложных концепций. Рекомендуйте конкретные каналы или курсы, где преподаватели объясняют медицинские термины и их применение.

Подкасты — отличный способ изучения терминологии в аудиоформате. Студенты могут слушать их во время поездок или тренировок.

Онлайн-курсы: Рекомендуйте платформы, такие как Coursera, edX или Udemy, где есть курсы по медицинской терминологии и практике. Многие из них предлагают интерактивные задания.

Создавайте викторины и тесты, основанные на видео или подкастах.

Комбинированный подход: Сочетайте различные форматы: например, начинайте занятия с видео урока, затем слушайте подкаст на ту же тему и в конце обсуждайте материал на практическом занятии.

Выводы: Данные методы сделают обучение более увлекательным и разнообразным, а также помогут студентам лучше усвоить медицинскую терминологию. Они помогут студентам не только запомнить медицинскую терминологию, но и развить уверенность в её использовании.

Использованная литература:

1. Ахмедова, У. Э. (2018). Использование инновационных технологий в развитии видов речевой деятельности на занятиях русского языка в медицинском вузе. *инновации в образовании и медицине. материалы v все*, *18*.
2. Ахмедова, У. Э. (2023). Культура речи студентов и её совершенствование на занятиях русского языка в медицинском вузе. *integration of science, education and practice. scientific-methodical journal*, *4*(1), 47-51.
3. Крылова, Н. В. «Коммуникативная компетенция будущих врачей в процессе изучения русского языка». Язык и культура, 2010.
4. Шендерович, Л. Е. «Медицинская терминология в преподавании русского языка как иностранного». Москва: Наука, 2008.