O‘RTA MAXSUS O‘QUV YURTLARIDA FIZIKA FANINI O‘QITISHGA YANGICHAYONDASHUVLAR

Xidirova Dildora Tojiboyevna
Jizzax viloyati Sharof Rashidov tumani 2-sonli kash-hunar maktabi
dildoraxidirova117@gmail.com



Annotatsiya

Maqolada fizikani o‘qitishning dolzarb masalalari o‘rganilgan. Fizika fanining jamiyatdagi o‘rni va uni o‘qitishdagi ba’zi kamchiliklar muhokama qilingan. Shuningdek, fizika darslarida o‘quvchilarga berilishi mumkin bo‘lgan motivatsiyalar va ularning bu predmetga munosabatlari o‘rganilgan.

Kalit so‘zlar: Fizika fani, o‘qitish uslubi, yangicha yondashish, tushuncha.

Аннотация.

В статье затрагивается актуальная тема изучения и преподавания физики. Обсужден роль физики в обществе и некоторые нюансы. Так же рассмотрен возможно даваемые мотивации ученикам в уроках физика и их отношение этому предмету.

Ключевые слова: Предмет физики, метод преподавания, новый подход, понятие.

Annotation

Current issues of teaching physics are studied in the article. The role of physics in society and some shortcomings in its teaching were discussed. Also, the motivations that can be given to students in physics lessons and their attitude to this subject were studied.

Key words: Physics, teaching method, new approach, concept.

Kirish. Fizika fani aniq fanlar ichida birinchi qatorda turishligi begizga emas. Ushbu maqolada Ulkan kosmik jismlarning harakati, sayyoralar trayektoriyasi, atom ichidagi jarayonlar, yadrolarning yemirilishi, elemntar zarralarning bir-biriga aylanib ketishi, kvant qonuniyatlar, ya’ni hodisalarning butun ummoni nihoyatda aniqlik bilan miqdor jihatidan fizika qonunlari asosida ifodalanadi va hisoblanadi.

Asosiy qism. Umumiy o‘rta ta’limda har bir o‘quvchi bu fan haqida ma’lum tasavvurga ega bo‘ladi. Ammo fizikaning asosiy tushunchalariga kelganda, bu fanning aniqligiga hech kim shubha qilaolmaydi. Masalan, faqat fizika fanidagina “kuch” tushunchasi yagona tarzda aniqlanadi va fiziklar bunga umid qiladi. Biroq bunga oddiygina erishib bo‘lmaydi.

Fizika predmetining bugungi holatini baholab, quyidagilarni aytish mumkin:

- Fizika hayotning muhim muammolariga yetarlicha yo‘naltirilmagan;
- Ko‘p hollarda o‘quvchilar o‘tilayotgan mavzu nima uchun o‘qitilayotganligini tushinishmaydi;
- Har bir o‘quvchining qiziqishi va qobiliyatini hisobga oluvchi usul yo‘q va natijada fizika kim uchundir juda murakkab fan bo‘lib tuyulsa, kim uchundir zerikarli fan bo‘lib tuyuladi.

Shu sababli fizikani o‘qitish muammolarini hal etish uchun avvalo, fizika nima ekanligini tushunib olish kerak. Fizika – tabiatshunoslik sohasida tabiat qonunlarini, materiya tuzilishini uning o‘zaro tasirlashuvlarini o‘rganuvchi fandir.

Fizika – bu tabiat qonunlarini shunchaki o‘rganish bo‘lmasdan, quyidagi ikki omilga bog‘liq: Birinchidan, bizning fizik dunyomiz haqida shunchaki bilimlarga ega bo‘lish; ikkinchidan – bu ta’lim jarayonida olingan bilim va tushunchalar asosida o‘quvchilar dunyoqarashni rivojlantirish.

Bu ikki omil bir-biri bilan to‘lasincha bog‘langan. Yangi bilim va tushunchalarga erishish uchuno‘quvchidan dunyo haqida tasavvur talab etiladi va aksincha, dunyoqarashga ega bo‘lish uchun o‘quvchidan ma’lum darajada bilim talab etiladi.

Xulosa. Ta’lim berish jarayonida o‘quvchi va o‘qituvch o‘rtasida aloqaning uzilmasligi choralarini toppish lozim. Buning uchun o‘qituvchidan fizika fanini oqitishda yangi mavjud bo‘lgan zamonaviy usllarni o‘rganish va undan foydalanish talab etiladi.

Adabiyotlar

1. Qulboyev Z., Urinov S., Abduraxmonov A. Texnika yo‘nalishidagi oliy o‘quv yurtlarida fizikani o‘qitishda ta’lim klasteri metodidan foydalanishga doir ba’zi tavsiyalar //Science and Education. – 2021. – T. 2. – №. 11. – C. 939-945.
2. U.M.Yarlakabov Didactic Ways of Forming Students' Technical Thinking.- Eastern European Scientific Journal, 2018 - journale.auris-verlag.de
3. Sharipov Sanjar. Vocational orientation through the development of mathematical competences in the students of technical higher education institutions. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS. 3. No. 06 (2022). 58-64. https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-06-10
4. Nadirova-Kazan, H. (2023, November). EXPLORING THE CONTENT OF MEDIA LITERACY: A COMPREHENSIVE REVIEW. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 107-110).
5. Mahkamov, S., Aynakulov, T., & Baratov, J. (2024). ANDROIDDA MODEL VIEW PRESENTER (MVP) ARXITEKTURASI. International Journal of scientific and Applied Research, 1(3), 199-202.
6. Ikrom Kulanov, Sneha Latha, Azizbek Uzakboyev, Shakhzoda Burkhanova. Effect of gyrotactic microorganisms on electrically conducting carreau nanofluid flow along an exponentially stretching surface in the presence of chemical reaction. Problems in the textile and light industry in the context of integration of science and industry and ways to solve them: ptlicisiws-2.4–5 may 2023.Namangan, Uzbekistan.AIP Conf. Proc. 3045, 030066 (2024). https://doi.org/10.1063/5.0197498
7. Sanjar Sobirovich Sharipov. IMPLEMENTATION OF SPECIAL AND GENERAL PROFESSIONAL INTEGRATION AS A PEDAGOGICAL PROBLEM Scientific Bulletin of Namangan State University.2020. 2-8. 364-370-p.